

### Zone d'activités physique

- 1. Domaine social:** 1.1 Se faire des amis; 1.3 S'introduire dans un groupe de pairs; 1.4 Aider; 1.5 Interagir de façon positive et respectueuse; 1.6 Collaborer; 1.7 Faire preuve d'empathie;
- 2. Domaine affectif :** 2.1 La notion de soi; 2.2 La formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression de ses émotions; 2.5 La maîtrise de l'attention, des émotions et du comportement; 2.6 Une attitude positive face à l'apprentissage
- 3. La communication :** 3.1 L'utilisation de la communication verbale et non verbale; 3.3 Le vocabulaire; 3.4 La conversation avec ses pairs et les adultes; 3.5 L'utilisation du langage descriptif pour expliquer, analyser et prolonger la conversation; 3.6 L'écoute des autres;
- 4. La cognition :** 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.9 Le raisonnement logique;
- 5. Domaine physique :** 5.1 Augmenter le niveau d'activité, l'endurance et la variété dans les types d'activités et de compétences; 5.2 La motricité globale;
- Construire des rampes avec les blocs et voitures*  
*-Cherche et trouve les empreints d'animaux*  
*-Construire des forts dans la neige*

### Activités spéciales

- mini concert de "Frozen"*  
*-Bricolage des cadeaux de la St-Valentin*

### Activités en groupe

- 1. Domaine social:** 1.2 Résoudre des conflits et des problèmes sociaux; 1.4 Aider; 1.5 Interagir de façon positive et respectueuse; 1.6 Collaborer; 1.7 Faire preuve d'empathie; 1.8 Accepter le point de vue d'une autre personne; 1.9 Interagir avec les adultes;
- 2. Domaine affectif :** 2.1 La notion de soi; 2.2 La formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression de ses émotions; 2.5 La maîtrise de l'attention, des émotions et du comportement; 2.6 Une attitude positive face à l'apprentissage;
- 3. La communication :** 3.3 Le vocabulaire; 3.4 La conversation avec ses pairs et les adultes; 3.5 L'utilisation du langage descriptif pour expliquer, analyser et prolonger la conversation; 3.6 L'écoute des autres; 3.7 Le plaisir d'apprendre à lire et à écrire; 3.10 La conscience phonologique; 3.11 La reconnaissance des lettres;
- 4. La cognition :** 4.3 La représentation; 4.4 Le questionnement; 4.5 L'observation; 4.9 Le raisonnement logique; 4.10 La classification; 4.11 L'établissement de séries; 4.12 Le calcul; 4.18 La reconnaissance des constantes;
- 5. Domaine physique :** 5.2 La motricité globale; 5.4 Les compétences auditives et la musique;
- Chaises musicales*  
*-Yoga*  
*-Danse gelée*

### L'intérêt des enfants

Notre programme est basé sur les intérêts des enfants. Et à cause de ceci, nous appuyons leur apprentissage avec des activités qui touchent les cinq domaines de développement :

1. Domaine social
2. Domaine affectif
3. La communication
4. La cognition
5. Domaine physique

### Zone dramatique

- 1. Domaine social:** 1.1 Se faire des amis; 1.2 Résoudre des conflits et des problèmes sociaux; 1.3 S'introduire dans un groupe de pairs; 1.4 Aider; 1.5 Interagir de façon positive et respectueuse; 1.6 Collaborer; 1.7 Faire preuve d'empathie; 1.8 Accepter le point de vue d'une autre personne; 1.9 Interagir avec les adultes;
- 2. Domaine affectif :** 2.1 La notion de soi; 2.2 La formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression de ses émotions; 2.5 La maîtrise de l'attention, des émotions et du comportement;
- 3. La communication :** 3.1 L'utilisation de la communication verbale et non verbale; 3.2 L'utilisation du français et de la langue maternelle de l'enfant; 3.3 Le vocabulaire; 3.4 La conversation avec ses pairs et les adultes; 3.5 L'utilisation du langage descriptif pour expliquer, analyser et prolonger la conversation; 3.6 L'écoute des autres; 3.7 Le plaisir d'apprendre à lire et à écrire;
- 4. La cognition :** 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.3 La représentation; 4.9 Le raisonnement logique;
- 5. Domaine physique :** 5.2 La motricité globale; 5.3 La motricité fine;
- Les Barbies*  
*-Bébés*  
*-Camping*

### Zone clame/livres et casse-têtes

- 1. Domaine social :** 1.5 Interagir de façon positive et respectueuse; 1.6 Collaborer;
- 2. Domaine affectif :** 2.1 La notion de soi; 2.2 La formation de l'identité; 2.3 L'estime de soi; 2.4 La reconnaissance et l'expression de ses émotions; 2.5 La maîtrise de l'attention, des émotions et du comportement; 2.6 Une attitude positive face à l'apprentissage;
- 3. La communication :** 3.1 L'utilisation de la communication verbale et non verbale; 3.2 L'utilisation du français et de la langue maternelle de l'enfant; 3.3 Le vocabulaire; 3.4 La conversation avec ses pairs et les adultes;
- 4. La cognition :** 4.1 L'autocontrôle; 4.2 La résolution de problèmes; 4.9 Le raisonnement logique; 4.10 La classification
- 5. Domaine physique :** 5.3 La motricité fine;
- Table de lumière*  
*-livres et casse-têtes*

### Zone d'art et sensorielle

- 1. Domaine social:** 1.1 Se faire des amis; 1.4 Aider; 1.5 Interagir de façon positive et respectueuse; 1.6 Collaborer; 1.7 Faire preuve d'empathie; 1.8 Accepter le point de vue d'une autre personne;
- 2. Domaine affectif :** 2.1 La notion de soi; 2.2 La formation de l'identité; 2.5 La maîtrise de l'attention, des émotions et du comportement;
- 3. La communication :** 3.3 Le vocabulaire; 3.4 La conversation avec ses pairs et les adultes; 3.9 La relation d'histoires après coup; 3.10 La conscience phonologique;
- 4. La cognition :** 4.1 L'autocontrôle; 4.3 La représentation; 4.8 La communication des conclusions; 4.9 Le raisonnement logique; 4.10 La classification; 4.12 Le calcul; 4.18 La reconnaissance des constantes; 4.19 La mesure de la longueur, du poids et de la capacité, de la température, du temps et de l'argent;
- 5. Domaine physique :** 5.3 La motricité fine;
- Pâte à modeler*  
*-Peinture*  
*-Autres bricolages*

### En cours

*-Hivers : la neige, le froid*